

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 243 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 243»
_____ Санина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Веселые клубочки»
Воспитателя группы № 4
Абдульмановой Равили Айсаевны
на 2025 – 2026 учебный год

Казань, 2025 г.

Пояснительная записка

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

«Веселые клубочки» - программа по развитию и укреплению мелкой и крупной моторики рук, стимуляции речевой активности и творческого мышления, через игровые упражнения и работу с материалами разной фактуры. Использование пальчиковых игр, самомассажа кистей рук, работа с пуговицами, нитями, плетение. Включает в себя знакомство с базовыми приемами работы с нитями разной фактуры, бумагой, природными материалами, создание плетеных композиций. Развивает координацию движений, сенсорное восприятие, память, внимание и воображение. Формирует навыки аккуратной работы и умения доводить начатое дело до конца. Воспитывает усидчивость, доброжелательность, интерес к творческой деятельности.

Расходные материалы: Разноцветная пряжа, нитки разной фактуры, крючки, пуговицы, шнурки, клей, фетр, различные виды тканей.

Для детей 3-4 лет.

Продолжительность одного занятия: 25 мин.

Формы реализации программы.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. В процессе работы кружка используются различные формы занятий: традиционные, игровые. Каждое занятие включает в себя теоретическую часть и практическое выполнение задания детьми.

Принципы реализации программы.

Принцип доступности - обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме

Принцип гуманности - индивидуально-ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка.

Принцип деятельности - развитие мелкой моторики осуществляется через игровую деятельность, взаимодействие с предметами.

Принцип системности - решение поставленных задач в системе кружковой работы.

Методы реализации программы.

Наглядные – наблюдение, показ, действие по образцу.

Формы работы.

Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.

Игры-экспериментирования с предметами и материалами.

Самомассаж кистей рук.

Упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Тематика занятий:

Октябрь:

«Волшебные ниточки» — знакомство с разными видами нитей, изучение свойств материалов.

Игры: перебираем пряжу пальчиками, смотрим на различия между шерстью и хлопком.

«Узорчатые дорожки» — раскладка разноцветных нитей на плоскости для изучения направлений и форм.

Построение схем: прямые линии, круги, зигзаги.

«Раскрасим нашу дорожку» — украшение длинной ленты ниточками разных цветов.

Изготовление декораций для игровой зоны группы.

7-8. «Нитяные паучки» — игры с верёвочкой, формирование навыков развязывания узлов.

Простые упражнения на снятие напряжения рук

Ноябрь

«Простое завязывание бантика» — практические уроки завязывания простого узла.

Отработка аккуратности действий.

«Коробочка сюрпризов» — наполнение коробочки предметами, связанных нитками.

Мотивация к творчеству через игровую форму.

«Пушистые зайчата» — изготовление пушистых зверушек из мягкого мохера.

Использование примитивных техник валяния и прикрепления деталей.

7-8. «Разноцветные бусы» — обучение нанизыванию бусин на толстую нить.

Работа над координацией движения рук, развитие глазомера.

Декабрь

«Облако мечты» — плетение облачка из нитей и оформление декоративной композиции.

Расширение представлений о цветах и формах облаков.

«Ёлочная игрушечка» — подготовка новогодних украшений своими руками.

Оформление игрушки-подвески из пряжи и бисера.

«Заплетём весёлую косичку» — изучение простой техники плетения двух-трёхкосичных структур.

Координация движений и концентрация внимания.

«Рисуем ниточку-малярку» — рисование нитяных линий красками на бумаге.

Применение цвета и формы для творчества.

Январь:

«Конструктор из шариков» — составление композиций из разноцветных шаров, обмотанных нитками.

Техническое упражнение на ловкость и точность.

«Кукла-пряничница» — изготовления куколки-оберега из ниток и тканей.

Традиционная русская народная культура.

«Верёвочный лабиринт» — развлечение с прохождением лабиринтов из верёвок.

Умение ориентироваться в пространстве и логика решений.

«Нити счастья» — групповые игры с созданием радуг и солнечных лучей из ярких нитей.

Объединяющие игровые моменты для формирования дружеских отношений.

Февраль:

«Щенок на поводочке» — декорирование игрушек-сувениров верёвочными деталями.

Совместная творческая работа с педагогом.

«Собери бусы самостоятельно» — соревнование на скорость сборки бусинок разных размеров.

Улучшение скорости реакции и точности манипуляций.

«Хлопковые сердечки» — работа с хлопковыми волокнами и клеевыми растворами.

Формирование основы для будущего объемного творчества.

«Подводный мир из нитей» — организация выставки нитевых изображений морских обитателей.

Творческое воображение и понимание морской среды.

Март.

«Маленькие моряки» — знакомство с основами макраме и создание небольшого кораблика.

Освоение начальных этапов искусства плетения.

«Мастерская волшебника» — эксперименты с шерстяной пряжей и жидким мылом.

Изучение необычных способов взаимодействия материалов.

«Матрешки-нитяные красавицы» — мастер-классы по оформлению традиционных русских матрешек из пряжи.

Пропаганда русской народной культуры среди воспитанников.

«Золотые рыбки» — разработка сюжетных историй и рисунков на тему золотых рыбок.

Связь литературы и художественного труда.

Апрель.

«Сказочные герои из пряжи» — создание фигурок героев сказок из тонкой шерсти.

Мастер-класс по использованию ножниц и намотке пряжи.

«Сердечные друзья» — обмен подарками, сделанными из ниток друзьями друг другу.

Поддержание эмоционального контакта внутри коллектива.

«Оттенки природы» — создание природного ландшафта с помощью зелёных нитей и натуральных материалов.

Понимание гармонии природных красок.

«Эко-хобби» — моделирование полезных предметов быта (например, подставки под чашку) из переработанной пряжи.

Экологическое воспитание.

Май.

«Небольшие дела большого значения» — практика пришивания пуговиц и пуговичек на одежду.

Ощущение ответственности за заботу о себе.

«Самодельная мозаика» — вышивание крупной картинкой-головоломкой из крупных кусочков ткани и пряжи.

Укрепление связи рука-глаз.

«Домик из шнура» — совместное творчество по созданию декоративных элементов интерьера группы.

Создание декоративного панно совместно с детьми и родителями.

«Цветочный палас» — коллективная аппликация, выполнение больших работ, украшенных элементами из нитей.

«Клубочковая сказка» — итоговое мероприятие: театральная постановка с участием детей, родителей и педагогов.

Демонстрация достижений ребёнка за учебный год.

Таким образом, предложенный кружок способствует гармоничному развитию двигательной активности и творческого потенциала малышей младшего возраста, формирует важные качества характера и повышает общий уровень развития дошкольников.